



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 02/12

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Organização, comparação, ordenação de diferentes objetos; Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanhos, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos;• Expressar suas observações pela oralidade e outros registros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Recepção com músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade, também fazer a contagem das crianças e registrar. Mostrar para as crianças o calendário grande e contar quantos dias faltam para o Natal. História do dia: “Comida boa”. Apresentar os ingredientes para as crianças, falar sobre a receita que vamos fazer (Cookies). Mostrar a imagem de Cookies explicando que é um biscoito tradicional do Natal, que as famílias costumam fazer para comemorar a chegada do Natal. A receita estará escrita em papel craft. As crianças irão conhecer as medidas e ajudar a colocá-las na bacia, a professora vai realizar a mistura e colocar na forma. As crianças irão contar os cookies que foram enrolados. Em seguida realizarão o registro em forma de desenho. COOKIES COM GOTAS DE CHOCOLATE - INGREDIENTES: - 1/2 xícara de chá (xícara 200 ml) de açúcar mascavo - 1/2 xícara de chá (xícara 200 ml) de açúcar refinado - 100 gramas de manteiga sem sal derretida



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

- 1 ovo
- 1+1/3 xícara de chá (xícara 200 ml) de farinha de trigo
- 1 pitada de sal
- 1/2 colher de sopa de fermento químico em pó
- 1 xícara de chá (xícara 200 ml) de gotas de chocolate
- para aprender a fazer, assista ao vídeo indicado logo abaixo.

Pedir para as crianças realizarem a réplica dos cookies com massa de modelar em cima da folha de sulfite.



Links:

Música: <https://youtu.be/6UBUfozVRfk> Aventura na cozinha/ Bob zom

História: https://youtu.be/Hk0_eg4tO E história: [Comida](#)

[boa/https://youtu.be/aEjLpldOQY](https://youtu.be/aEjLpldOQY) receita de cookies

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando a leitura da receita;
- Medindo os ingredientes;
- Confeccionando os biscoitos;
- Ouvindo história e músicas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEXTA-FEIRA 03/12

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Interpretação e compreensão de textos; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc...
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Assistir a filmes, peças teatrais e ouvir histórias compreendendo as mensagens principais;• Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas;• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: embalagens, papeis, etc.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com livros de história. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p>História do dia: “Pinheirinho de Natal”, do Varal de Histórias, Assistir no not book ou na tv. Introduzir músicas natalinas, para as crianças conhecerem o ritmo e as letras e cantar.</p> <p>Montar uma árvore de Natal usando copo descartável. A criança irá montar uma árvore com formas triangulares e rolinho de papel higiênico, colorindo as formas com lápis de cor e depois colando em rolinho.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/j9DIFumcYn4 Pinheirinho, pinheirinho História: https://youtu.be/kPhE1YSJ_to Pinheirinho de Natal</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Ouvindo músicas;
- Assistindo história;
- Observando as formas geométricas;
- Montando a Árvore de Natal.




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEGUNDA-FEIRA 06/12

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal; Motricidade e habilidade manual:
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe etc.• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas;
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas com músicas natalinas. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegar e levar na sua mesa. Realizar a contagem das crianças. Continuar com o calendário completo localizando o dia da semana e quantos dias faltam para o Natal.</p> <p>História do dia: “O Pintor”, de Gianni Rodari, contar apresentando as cores com potes de tinta e folhas coloridas(dramatizando).</p> <p>Vamos brincar de “Bola no Cesto” explorando as cores. Com as crianças dispostas em fila, e bolas dentro de um balde grande.Uma delas segura o balde essa deverá realizar a tentativa de pegar a bola, arremessada por de seus colegas. A cada rodada mudar as crianças que arremessam e as crianças que segurarm o balde.</p> <p>Pedir para as crianças registrarem em sulfite usando lápis de cor, a brincadeira realizada no pátio.</p>  <p>Links: Música:https://youtu.be/9rkjCZXsdsQ Aram sam sam História: https://youtu.be/8KQQxW9Qm9o Eu me mexo</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Observando o calendário;• Explorando as cores;• Brincando de Bola no Cesto;• Registrando a brincando.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 07/12

O que vamos estudar?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Respeito a individualidade diversidade; ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita;
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que vive;• Participar de momentos em que o (a) professor(a) realiza leitura apontada.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção ouvindo músicas natalinas. Distribuir os crachás aleatórios para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Realizar o calendário, mostrando o dia que estamos e quantos dias faltam para o Natal. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>História do dia: “Quando o Natal Acontece”, história do youtube para assistir e registrar a parte da história que mais chamou a atenção da criança.</p> <p>Mostrar as vogais para as crianças relacionando com as letras do texto. Será feita a leitura apontada no craft com o versinho “É Natal”. Depois que realizar a leitura, a professora deverá auxiliar as crianças para circular as vogais do texto.</p> <div data-bbox="708 1608 1002 2042" data-label="Image"></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	Links: Música: https://youtu.be/eWtBTrQxZs8 Melhor presente, Yasmin Verissimo História: https://youtu.be/Dibdkjj2gtA Quando o Natal acontece
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Relacionando as vogais com o texto;• Ouvindo a história;• Realizando leitura;• Circulando as vogais do texto.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 08/12

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>EU, O OUTRO E O NÓS: Respeito à individualidade e diversidade; Regras de jogos e brincadeiras;</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com outras crianças respeitando suas formas diferentes de agir; • Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos.
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Recepção com lego gigante e músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, mostrando quantos dias faltam para o Natal. Também fazer a contagem das crianças registrar.</p> <p>Mostrar os símbolos de Natal para as crianças, nomeando cada um deles. Perguntando para as crianças se eles conhecem algum deles.</p> <p>Com as gravuras impressas montar o Bingo. Ensinando as regras do jogo. As figuras serão distribuídas para as crianças, junto com a cartela com as figuras iguais. A professora sorteia uma figura e a criança deverá procurar na sua cartela e sobrepor a figura igual.</p> <div data-bbox="475 1377 1236 1892" style="text-align: center;"> </div> <p>Links:</p> <p>Música: https://youtu.be/cKuks7EUrqw Vem que está chegando o</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	Natal História: https://youtu.be/3Rb_M6-tMLI A velhinha que comeu os símbolos de Natal.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Assistindo história;• Ouvindo músicas;• Conhecendo os símbolos;• Jogando Bingo;