



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 02/12**

|  |  |
|--|--|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Organização, comparação, ordenação de diferentes objetos;<br>Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.   |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanhos, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos;</li><li>• Expressar suas observações pela oralidade e outros registros.</li></ul>  |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | Recepção com músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade, também fazer a contagem das crianças e registrar. Mostrar para as crianças o calendário grande e contar quantos dias faltam para o Natal.<br><b>História do dia:</b> “Comida boa”.<br>Apresentar os ingredientes para as crianças, falar sobre a receita que vamos fazer (Cookies). Mostrar a imagem de Cookies explicando que é um biscoito tradicional do Natal, que as famílias costumam fazer para comemorar a chegada do Natal. A receita estará escrita em papel craft. As crianças irão conhecer as medidas e ajudar a colocá-las na bacia, a professora vai realizar a mistura e colocar na forma. As crianças irão contar os cookies que foram enrolados. Em seguida realizarão o registro em forma de desenho.<br><br><b>COOKIES COM GOTAS DE CHOCOLATE</b><br>- INGREDIENTES:<br>- 1/2 xícara de chá (xícara 200 ml) de açúcar mascavo<br>- 1/2 xícara de chá (xícara 200 ml) de açúcar refinado<br>- 100 gramas de manteiga sem sal derretida |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

- 1 ovo
- 1+1/3 xícara de chá (xícara 200 ml) de farinha de trigo
- 1 pitada de sal
- 1/2 colher de sopa de fermento químico em pó
- 1 xícara de chá (xícara 200 ml) de gotas de chocolate
- para aprender a fazer, assista ao vídeo indicado logo abaixo.

Pedir para as crianças realizarem a réplica dos cookies com massa de modelar em cima da folha de sulfite.



Links:

Música: <https://youtu.be/6UBUfozVRfk> Aventura na cozinha/ Bob zom

História: [https://youtu.be/Hk0\\_eg4tO](https://youtu.be/Hk0_eg4tO) E história: [Comida](https://youtu.be/Comida)

[boa/https://youtu.be/aEjLpldOQY](https://youtu.be/aEjLpldOQY) receita de cookies

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando a leitura da receita;
- Medindo os ingredientes;
- Confeccionando os biscoitos;
- Ouvindo história e músicas.

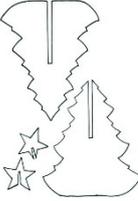


**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 03/12**

|  |   |
|--|---|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Interpretação e compreensão de textos;<br><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Manipulação, exploração;<br><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc...  |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir a filmes, peças teatrais e ouvir histórias compreendendo as mensagens principais;</li><li>• Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas;</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: embalagens, papéis, etc.</li></ul>  |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p>Recepção com livros de história. Mostrar os crachás e perguntar: De quem é esse nome? A criança deverá reconhecer e dizer: é meu. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, também fazer a contagem das crianças e registrar.</p> <p><b>História do dia:</b> “Pinheirinho de Natal”, do Varal de Histórias, Assistir no not book ou na tv. Introduzir músicas natalinas, para as crianças conhecerem o ritmo e as letras e cantar.</p> <p>Montar uma árvore de Natal usando copo descartável. A criança irá montar uma árvore com formas triangulares e rolinho de papel higiênico, colorindo as formas com lápis de cor e depois colando em rolinho.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Links:<br/>Música: <a href="https://youtu.be/j9DIFumcYn4">https://youtu.be/j9DIFumcYn4</a> Pinheirinho, pinheirinho<br/>História: <a href="https://youtu.be/kPhE1YSJ_to">https://youtu.be/kPhE1YSJ_to</a> Pinheirinho de Natal</p> |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Ouvindo músicas;
- Assistindo história;
- Observando as formas geométricas;
- Montando a Árvore de Natal.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 06/12**

|  |  |
|--|--|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal; Motricidade e habilidade manual:  |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe etc.</li><li>• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas;</li></ul>   |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p>Recepção com as boas vindas com músicas natalinas. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegar e levar na sua mesa. Realizar a contagem das crianças. Continuar com o calendário completo localizando o dia da semana e quantos dias faltam para o Natal.</p> <p><b>História do dia:</b> “O Pintor”, de Gianni Rodari, contar apresentando as cores com potes de tinta e folhas coloridas(dramatizando).</p> <p>Vamos brincar de “Bola no Cesto” explorando as cores. Com as crianças dispostas em fila, e bolas dentro de um balde grande.Uma delas segura o balde essa deverá realizar a tentativa de pegar a bola, arremessada por de seus colegas. A cada rodada mudar as crianças que arremessam e as crianças que segurarm o balde.</p> <p>Pedir para as crianças registrarem em sulfite usando lápis de cor, a brincadeira realizada no pátio.</p>  <p>Links:<br/>Música:<a href="https://youtu.be/9rkjCZXsdsQ">https://youtu.be/9rkjCZXsdsQ</a> Aram sam sam<br/>História: <a href="https://youtu.be/8KQQxW9Qm9o">https://youtu.be/8KQQxW9Qm9o</a> Eu me mexo</p> |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observando o calendário;</li><li>• Explorando as cores;</li><li>• Brincando de Bola no Cesto;</li><li>• Registrando a brincando.</li></ul>   |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 07/12**

|  |   |
|--|---|
| <b>O que vamos estudar?</b>                    | <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Respeito a individualidade diversidade;<br><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita;  |
| <b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que vive;</li><li>• Participar de momentos em que o (a) professor(a) realiza leitura apontada.</li></ul>   |
| <b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>     | <p>Recepção ouvindo músicas natalinas. Distribuir os crachás aleatórios para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Realizar o calendário, mostrando o dia que estamos e quantos dias faltam para o Natal. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p><b>História do dia: “Quando o Natal Acontece”, história do youtube para assistir e registrar a parte da história que mais chamou a atenção da criança.</b></p> <p>Mostrar as vogais para as crianças relacionando com as letras do texto. Será feita a leitura apontada no craft com o versinho “É Natal”. Depois que realizar a leitura, a professora deverá auxiliar as crianças para circular as vogais do texto.</p> <div data-bbox="708 1608 1002 2042" data-label="Image"></div> |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

|   |  |
|---|--|
|   | Links:<br>Música: <a href="https://youtu.be/eWtBTrQxZs8">https://youtu.be/eWtBTrQxZs8</a> Melhor presente, Yasmin Verissimo<br>História: <a href="https://youtu.be/Dibdkjj2gtA">https://youtu.be/Dibdkjj2gtA</a> Quando o Natal acontece |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionando as vogais com o texto;</li><li>• Ouvindo a história;</li><li>• Realizando leitura;</li><li>• Circulando as vogais do texto.</li></ul>   |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 08/12**

|  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|
| <p><b>O que vamos estudar?</b></p>   | <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Respeito à individualidade e diversidade; Regras de jogos e brincadeiras;</p>   |  |   |  |   |  |  |  |   |
| <p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar-se com outras crianças respeitando suas formas diferentes de agir;</li> <li>• Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos.</li> </ul>  |  |   |  |   |  |  |  |   |
| <p><b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b></p>  | <p>Recepção com lego gigante e músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade e calendário, mostrando quantos dias faltam para o Natal. Também fazer a contagem das crianças registrar.</p> <p>Mostrar os símbolos de Natal para as crianças, nomeando cada um deles. Perguntando para as crianças se eles conhecem algum deles.</p> <p>Com as gravuras impressas montar o Bingo. Ensinando as regras do jogo. As figuras serão distribuídas para as crianças, junto com a cartela com as figuras iguais. A professora sorteia uma figura e a criança deverá procurar na sua cartela e sobrepor a figura igual.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="651 1590 746 1736"> <p><b>O Bebê</b><br/>"A primeira criança a nascer no mundo, o Salvador do mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  </td> <td data-bbox="750 1590 845 1736"> <p><b>As Velas</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  </td> <td data-bbox="849 1590 944 1736"> <p><b>A Guirlanda</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  </td> <td data-bbox="948 1590 1043 1736"> <p><b>A Anore</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1740 746 1886"> <p><b>A Estrela</b><br/>"A Estrela foi colocada no céu para os sábios a seguirem"<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  </td> <td data-bbox="750 1740 845 1886"> <p><b>Os Presentes</b><br/>"Os presentes são dados para nos fazer lembrar do presente de Deus para o mundo"<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  </td> <td data-bbox="849 1740 944 1886"> <p><b>Os Símbolos do Natal</b><br/>"Foi Jesus, o filho de Deus, quem nasceu em Belém, no dia 25 de dezembro."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  </td> <td data-bbox="948 1740 1043 1886"> <p><b>Os Símbolos do Natal</b><br/>"Foi Jesus, o filho de Deus, quem nasceu em Belém, no dia 25 de dezembro."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  </td> </tr> </table> <p>Links:</p> <p>Música: <a href="https://youtu.be/cKuks7EUrqw">https://youtu.be/cKuks7EUrqw</a> Vem que está chegando o</p> | <p><b>O Bebê</b><br/>"A primeira criança a nascer no mundo, o Salvador do mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>                              | <p><b>As Velas</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>                                | <p><b>A Guirlanda</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  | <p><b>A Anore</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  | <p><b>A Estrela</b><br/>"A Estrela foi colocada no céu para os sábios a seguirem"<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  | <p><b>Os Presentes</b><br/>"Os presentes são dados para nos fazer lembrar do presente de Deus para o mundo"<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  | <p><b>Os Símbolos do Natal</b><br/>"Foi Jesus, o filho de Deus, quem nasceu em Belém, no dia 25 de dezembro."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  | <p><b>Os Símbolos do Natal</b><br/>"Foi Jesus, o filho de Deus, quem nasceu em Belém, no dia 25 de dezembro."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  |
| <p><b>O Bebê</b><br/>"A primeira criança a nascer no mundo, o Salvador do mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  | <p><b>As Velas</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>   | <p><b>A Guirlanda</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>                            | <p><b>A Anore</b><br/>"Luz do mundo, iluminando a todos os que estão no mundo."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>                                |  |   |  |  |  |   |
| <p><b>A Estrela</b><br/>"A Estrela foi colocada no céu para os sábios a seguirem"<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  | <p><b>Os Presentes</b><br/>"Os presentes são dados para nos fazer lembrar do presente de Deus para o mundo"<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>    | <p><b>Os Símbolos do Natal</b><br/>"Foi Jesus, o filho de Deus, quem nasceu em Belém, no dia 25 de dezembro."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  | <p><b>Os Símbolos do Natal</b><br/>"Foi Jesus, o filho de Deus, quem nasceu em Belém, no dia 25 de dezembro."<br/>que Jesus é o filho de Deus.</p>  |  |   |  |  |  |   |



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 39º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

|   |  |
|---|--|
|   | Natal<br>História: <a href="https://youtu.be/3Rb_M6-tMLI">https://youtu.be/3Rb_M6-tMLI</a> A velhinha que comeu os símbolos de Natal.                        |
| <b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Assistindo história;</li><li>• Ouvindo músicas;</li><li>• Conhecendo os símbolos;</li><li>• Jogando Bingo;</li></ul> |